

**Examenul național de bacalaureat 2026**

**Proba E. d)  
Sociologie**

**Simulare județeană ianuarie 2026**

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

**1.** Din punct de vedere sociologic, familia este o instituție văzută ca:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| a. microgrup;  | c. partid politic; |
| b. macrogrup ; | d. ONG.            |

**2.** Distanța socială :

- |  |   |
|--|---|
| a. poate crește, ducând la integrare;  | c. poate crește, ducând la izolare;     |
| b. poate descrește, ducând la izolare; | d. poate descrește, ducând la conflict. |

**3.** O formă de conflict social colectiv este:

- a. concurența dintre doi elevi participanți la o olimpiadă școlară;
- b. concursul pentru ocuparea unui post într-o companie;
- c. tulburarea liniștii publice de către un individ;
- d. greva angajaților dintr-o companie.

**4.** Religia se poate defini din punct de vedere sociologic ca:

- a. un tip de grupare umană în care oamenii nu se cunosc între ei și se întâlnesc întâmplător, pentru perioade scurte de timp;
- b. grupul în care membrii au roluri bine definite și exersate fără a avea un scop comun;
- c. ansamblul de idei împărtășite de o grupare formată din reprezentanți ai puterii politice;
- d. ansamblul credințelor și comportamentelor umane cu privire la ființe, forțe sau puteri sacre sau divine.

**5.** Principiul care conferă statului dreptul de a-și fixa propriile reguli, fără niciun amestec extern, se numește:

- a. principiul guvernării reprezentative;
- b. principiul consacării drepturilor omului;
- c. principiul suveranității naționale;
- d. principiul supremației constituționale.

**6.** Funcția de socializare:

- |  |   |
|--|---|
| a. apare mai ales în protestele de stradă; | c. nu este specifică familiei nucleare; |
| b. apare doar într-un grup informal;       | d. îmbracă forma primară în familie.    |

**7.** Activitățile extrașcolare organizate în vacanțe se înscriu în educația:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. formală;   | c. nonformală; |
| b. informală; | d. de acasă.   |

8. În procesul de socializare, școala poate fi analizată ca:

- a. agent al socializării primare, cu un rol deosebit la vârsta adolescenței, fiind constituită din persoane cu același status și valori identice;
- b. agent al socializării primare, ce adaptează metodele de predare-învățare la particularitățile de vârstă sau de personalitate ale copiilor;
- c. agent al socializării secundare, care transmite conținuturi științifice, morale, civice și își propune formarea de atitudini și comportamente dezirabile;
- d. agent al socializării secundare, pentru o colectivitate cu tradiții culturale identice, care are sentimentul identității ca subgrup al societății.

9. Forma instituțională a învățământului este:

- a. în primul rând grădinița;
- b. doar facultatea;
- c. orice curs acreditat de Ministerul Educației și Cercetării;
- d. școala.

10. Societățile interculturale se caracterizează prin :

- a. relații de interacțiune care duc la acceptarea diferențelor;
- b. constituirea unor grupuri informale mici;
- c. relații de interacțiune care duc la acceptarea diferențelor și promovarea intereselor minoritare;
- d. susținere din partea organizațiilor guvernamentale.

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

„Educația este acțiunea exercitată de generațiile adulte asupra celor care nu sunt încă pregătite pentru viața socială. Ea are ca scop să trezească și să dezvolte, în copil, un anumit număr de stări fizice, intelectuale și morale, cerute de societatea politică, de mediul special în care el este chemat să trăiască. Prin intermediul instituțiilor sociale, indivizii învață normele sociale, valorile și modelele de comportament care fac posibilă viața în comun. Astfel, educația reprezintă forma principală a procesului de socializare, prin care societatea își asigură continuitatea morală și culturală.”

(*Éducation et sociologie* , Durkheim, 1895)

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. 2 puncte
- b. Menționați două concepte sociologice din text. 2 puncte
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. 6 puncte
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. 8 puncte
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. 6 puncte
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul *educației* în societate. 6 puncte

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- 1. Precizați înțelesul noțiunii de *biografie socială*. 3 puncte
- 2. Menționați două caracteristici ale *inegalității de șanse*. 6 puncte
- 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *status* și *rol* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. 9 puncte
- 4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care cunoașterea intereselor grupului dezvoltă sentimentul de apartenență la grup. 6 puncte
- 5. Argumentați afirmația potrivit căreia familia dezvoltă un complex de roluri și statusuri sociale. 6 puncte